



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: DAIANA CARLA DE CASTILHO TURMA: 3º ano A

COMPONENTES CURRICULARES:

- **LÍNGUA PORTUGUESA**
- **MATEMÁTICA**
- **ENSINO RELIGIOSO**
- **HISTÓRIA**
- **GEOGRAFIA**
- **CIÊNCIAS**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31/07

SEGUNDA-FEIRA (27/07):

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** atenção com a leitura de mais uma notícia:

**Viu um Dragão Azul? Entenda mais sobre a presença deste molusco
no litoral Sul catarinense**

A aparição numerosa de um molusco azul, da espécie *Glaucus atlanticus*, tem despertado a curiosidade de banhistas no litoral Sul catarinense. Chamado de Dragão Azul, o animal se alimenta de águas-vivas e desde a última sexta-feira, dia 31, tem infestado o mar com grandes colônias migratórias, um fato raro e que vem sendo melhor estudado pela ONG Educamar, com sede em Balneário Arroio do Silva e que atende de Morro dos Conventos à Passo de Torres.

Embora a Educamar não tenha uma resposta determinante sobre a aparição em larga escala do Dragão Azul no litoral sul, há indícios que podem contribuir com a pesquisa. A grande incidência de águas-vivas é um deles. Segundo a bióloga marinha da Educamar, **Samanta Costa Cristiano**, o Dragão Azul, comum nos mares da Austrália e África do Sul, podem ter se deslocado para a costa catarinense em busca de alimento.

<http://www.engeplus.com.br/noticia/geral/2020/viu-um-dragao-azul-entenda-mais-sobre-a-presenca-deste-molusco-no-litoral-sul-catarinense>

Responda:

1. Qual título da notícia?



2. Qual é o assunto principal?

3. Onde os moluscos estão aparecendo e intrigando os banhistas?

4. Por qual instituição os moluscos estão sendo estudados?

5. Onde o Dragão Azul é comum?

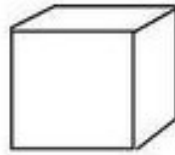
6. Qual a causa provável para o Dragão Azul ter se deslocado?

• **MATEMÁTICA:**

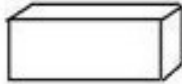


FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

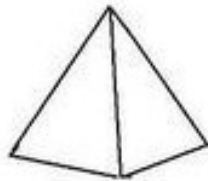
(Pedir ao aluno para colorir)



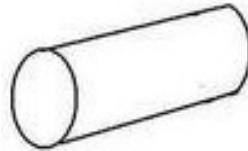
A face azul desse cubo
é uma figura plana
chamada QUADRADO



A face verde desse
paralelepípedo é uma
figura plana chamada
RETÂNGULO



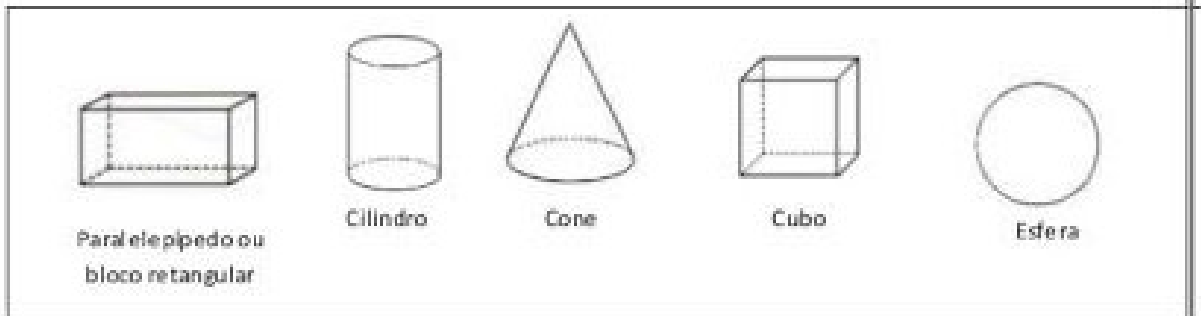
A face amarela dessa
pirâmide é uma figura
plana chamada de
TRIÂNGULO



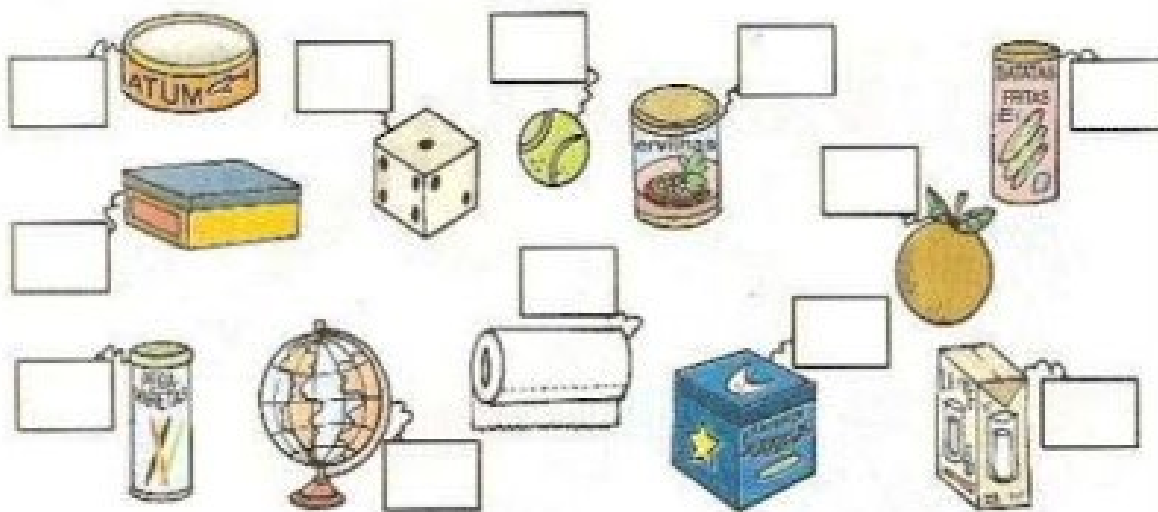
A face rosa desse
cilindro é uma figura
plana chamada
CÍRCULO

Geometria

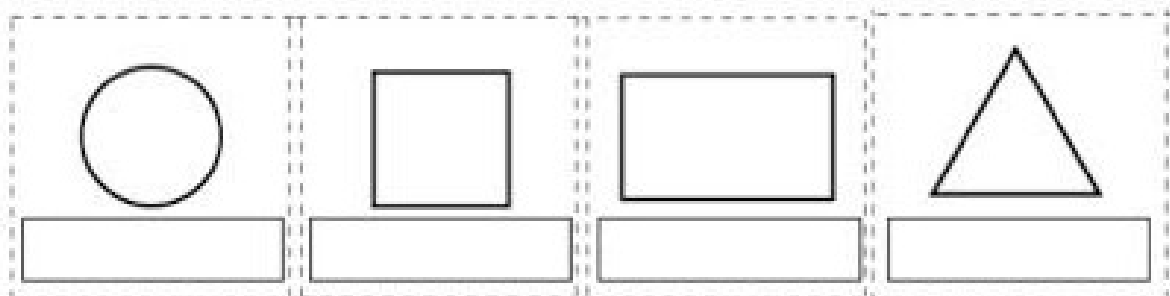
1) Observe os sólidos geométricos do quadro a seguir.



- Agora, observe os objetos abaixo e coloque os nomes dos sólidos geométricos que eles lembram.



2) Coloque os nomes nas figuras geométricas a seguir.





- **ENSINO RELIGIOSO:**

FESTAS RELIGIOSAS



Nas diversas tradições religiosas os eventos importantes são lembrados e comemorados festivamente. Além dos acontecimentos como nascimento, vida e morte de personalidades, fundadores ou mestres de cada religião, as festas religiosas são manifestações culturais que mobilizam a comunidade como fator de integração social, perpetuando tradições, crenças, valores.

Converse com seus familiares e escreva qual festa religiosa acontece em sua crença.

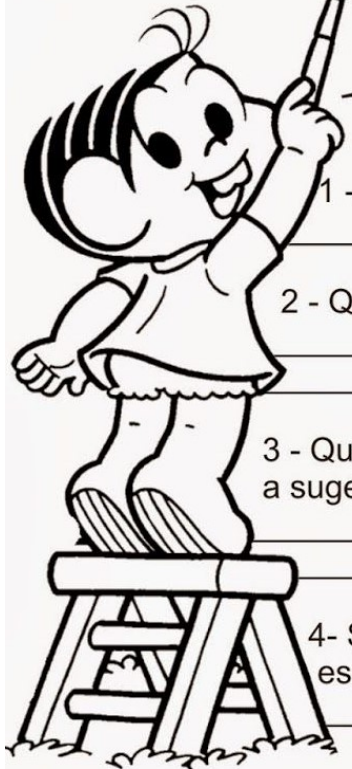
TERÇA- FEIRA (28/07):

- **HISTÓRIA:**



Pesquise e responda.

MÔNICA



MEU NOME É MÔNICA,
MAURÍCIO QUE ESCOLHEU.
QUEM SERÁ QUE ESCOLHEU O SEU?

1 - Qual seu nome completo?

2 - Quem o escolheu e por qual motivo?

3 - Que outros nomes você poderia ter tido de acordo com a sugestão de outras pessoas da família?

4- Se pudesse escolher um outro nome pra você qual escolheria?

• **MATEMÁTICA:**



Resolva as situações, mas antes lembre-se:

1 dúzia= 12
meia dúzia= 6

**1- Dona Catarina fez uma dúzia de brigadeiros e 15
beijinhos. Quantos doces ela fez?**

- () 19
- () 30
- () 27
- () 12

**2- José comprou meia dúzia de figurinhas e ganhou mais
13 de seu irmão. Com quantas figurinhas ficou?**

- () 19
- () 20
- () 14
- () 15

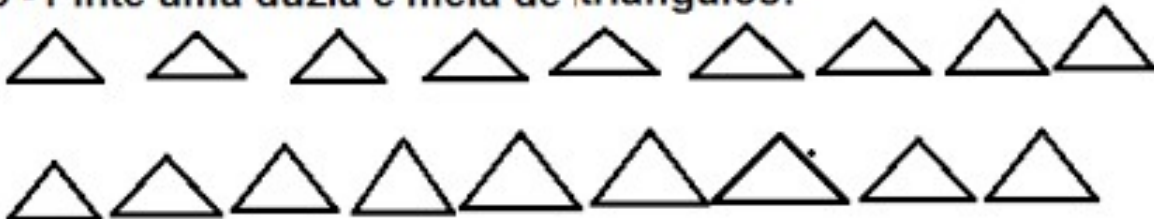
3 - Pinte uma dúzia de estrelas:



4- Pinte meia dúzia de corações:



5 - Pinte uma dúzia e meia de triângulos:





QUARTA- FEIRA (29/07):

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** construa um cartaz fictício para conscientizar os banhistas da presença do “Dragão Azul” nas praias catarinenses. Releia as notícias desse roteiro e do anterior e capriche. Seja criativo porque um cartaz precisa chamar a atenção.

- **GEOGRAFIA:**

MEIO AMBIENTE: ÁGUA

Atualmente, muito tem se discutido sobre medidas de preservação da água. O planeta Terra possui 97% de água salgada encontrada nos mares e oceanos, 2% formam as geleiras que são inacessíveis e somente 1% é de água doce.

Portanto, precisamos ter consciência sobre a preservação da água já que contamos apenas com 1% de água doce para nossa sobrevivência, e a cada dia esse pouquinho de água sofre ameaças, por falta de preservação. O ser humano não consegue viver sem água, ela é a nossa fonte de vida, e é por isso, que devemos concordar que esse bem precioso deve ser preservado.



CONVERSANDO SOBRE O TEXTO:

1. De acordo com o texto acima, responda:

a) O texto se refere à:

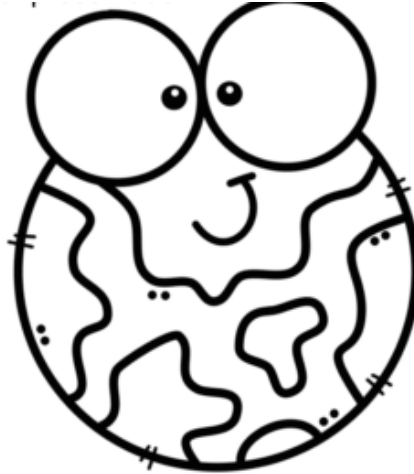
- () excesso de preservação de água no planeta.
- () preocupação pela preservação de animais.
- () falta pela preservação de água.

b) Este texto tem características:

- () de ser narrativo.
- () de ser informativo.
- () de ser uma fábula.

c) De acordo com o texto possuímos no planeta:

- () mais água salgada.
- () mais água doce.
- () mais água concentrada em geleiras.



QUINTA- FEIRA (30/07):

- **LÍNGUA PORTUGUESA:**



TEXTO INFORMATIVO

TUBARÃO

O tubarão é um peixe carnívoro (que se alimenta de carne) e um dos animais mais temíveis do mar. Os cientistas classificam como tubarão mais de 250 espécies de peixes. Esses peixes vivem nos oceanos de todo o mundo, mas gostam mais dos mares quentes. O maior tubarão é o tubarão-baleia, com 18 metros de comprimento.



(Enciclopédia Delta Universal.V.14. Rio de Janeiro :Delta,s.d.)



1- Este texto fala da vida de um animal. Marque com um X:

SABIÁ

CANÁRIO

TUBARÃO

2- Peixe carnívoro é aquele que alimenta de:

MAÇÃ

CARNE

MILHO

3- Este texto é:

convite

anúncio

divulgação científica

4- A finalidade deste texto é:

ensinar fazer uma receita.

convidar para um aniversário.

vender um produto.

dar uma informação científica.

5- Os cientistas classificam os tubarões como mais de:

duzentos e trinta espécies.

cento e cinquenta espécies.

duzentos e cinquenta espécies.

quatrocentos e vinte espécies.

6- Dê o primitivo destas palavras:

carnívoro: : _____ marinho: : _____

7- Escreva quantas sílabas tem cada palavra:

oceanos: _____

carne: _____

animais: _____

cientistas: _____

tubarão: _____

quentes: _____

mar: _____

peixe: _____

comprimento: _____

• **CIÊNCIAS:**



O MOSQUITO

O *Aedes aegypti* é um mosquito que se encontra ativo e pica durante o dia, tendo como vítima preferencial o homem. De difícil controle, já que seus ovos são muito resistentes e sobrevivem vários meses até que a chegada de água propicia a incubação.

Assim como na maioria dos demais mosquitos, somente as fêmeas se alimentam de sangue para a maturação de seus ovos.

1. Este texto é:

- Um conto Um texto informativo Uma notícia
-

2. A finalidade deste texto é:

- Divertir o leitor.
 Despertar sentimentos e emoções.
 Informar sobre o mosquito transmissor da dengue, zica e febre chikungunya .
 Alertar a população sobre a Dengue.
-

3. A proliferação do Mosquito *Aedes Aegypti* necessita principalmente de:

- Lixo
 Água parada
 Chuva
-

4. A vítima preferida do mosquito *Aedes* é o:

- Gato Homem Cachorro Aves
-

5. As fêmeas precisam de sangue para:

- Voar
 A maturação dos ovos
 Matar a fome
 Proteger - se



SEXTA- FEIRA (31/07):

- **AULAS ESPECÍFICAS:**



12º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: SILDIMAR ---- 3º Ano

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

1-O que vamos aprender:

JOGOS E BRINCADEIRAS – JOGOS DE MÍMICA (EXPRESSÃO CORPORAL)

2- Para que vamos estudar esses conteúdos:

Experimentar e fruir e jogos e brincadeiras identificando seus elementos criando estratégias para sua execução.

3-Como vamos estudar esse conteúdo?

Antes vamos para nosso aquecimento

- Marchando no lugar elevando os joelhos bem altos;
- Correr para frente e para trás – 10 vezes;
- 15 polichinelos;
- **ALONGAMENTO SENTADO** – fazer o alongamento sentado, (*chame a família toda*). vamos ver o video do you tube que segue abaixo:
- <https://www.youtube.com/watch?v=5DceBE21pK0>
-



Vamos para nossa atividade desta semana:

Senha secreta

Nesta brincadeira vamos realizar com o nosso corpo, por exemplo: se a senha secreta for tesoura, você terá que deitar no chão e com suas pernas deverá fazer o movimento da tesoura. E assim por diante.

- Vamos arrumar um espaço gostoso para essa atividade, coloque um tapete ou até mesmo um cobertor no chão.



- Vamos precisar de folhas de sulfite, pode cortar ao meio e nestas folhas vocês vão escrever em cima da folha a palavra e em baixo vão fazer um desenho da palavra que vai ser uma das senhas secretas.

Vamos realizar pelo menos três (03) vezes cada senha.

- 1- TESOURA- deitar no chão e com as pernas abrir e fechar (movimento da tesoura);
- 2- PEÃO- sentado no chão vamos girar no lugar;
- 3- BOLA QUICANDO- abaixado vamos saltar para cima e abaixar como se fosse uma bola quicando;
- 4- GANGORRA-segurar no joelho e fazer um balanço para trás e para frente;
- 5- CATAVENTO- girar os braços estendidos como se fosse um cata-vento.

Vocês poderão criar a senha secreta que quiserem, podem variar a vontade, mudando a sequencia da senha e criando novas senhas.

Agora que vai começar nossa brincadeira, vocês fazem e depois vocês criam uma sequencia para a família fazerem também.

Você poderá ver a aula paraná para ter uma ideia, se preferir.

<https://www.youtube.com/watch?v=bteBfVCa4rE&t=268s>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título jogos e brincadeira – senha secreta – fazer o desenho de suas senhas secretas que vocês brincaram - importante tirar fotos das atividades e manda no grupo Ok??



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORA: TURMA: 1º, 2º e 3º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE JULHO A 31 DE JULHO - 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS; ➤ MÚSICA: APRECIÇÃO MUSICAL E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF15AR.n.2.54 - PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS; ➤ PR.EF15AR21.s.3.17 - EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS; ➤ PR.EF15AR.n.1.06 - INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DE MODO QUE AO DESENVOLVER AS PROPOSTAS ARTÍSTICAS, OS CONTEÚDOS DA LINGUAGEM DA ARTE, SEJAM CONTEMPLADOS; ➤ PR.EF15AR15.s.4.57 - EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDE), PELO LINK: https://youtu.be/aMmbgs31zVE
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO; RÉGUA BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, TESOURA E COLA.

ARTE

- ❖ **CURIOSIDADE:** CAMILLE SAINT-SAËNS FOI UM COMPOSITOR FRANCÊS, QUE NASCEU EM PARIS, 1835. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO BEM PRECOCE. SUA CANÇÃO **CARNAVAL DOS ANIMAIS** FOI COMPOSTA EM FEVEREIRO DE 1886, QUANDO ELE PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.

❖ ATIVIDADE DA SEMANA:

CRIAÇÃO ARTÍSTICA COM EXPLORAÇÃO DE SONS E MOVIMENTOS

- ACESSE O LINK PARA APRECIAR A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA CITADO:
 - 1- **CARNAVAL DOS ANIMAIS:** <https://youtu.be/QbX6KldZb6k>
- ACESSE TAMBÉM OS PRÓXIMOS LINKS, FAZENDO OS MOVIMENTOS QUE IMITAM ALGUNS ANIMAIS

NOS VÍDEOS ABAIXO:

2- **VIRAÇÃO DOS BICHOS:** <https://youtu.be/OoF5moya5pw>

3- **ZOOLÓGICO DA XUXA:** https://youtu.be/6qPr-_MlvnE

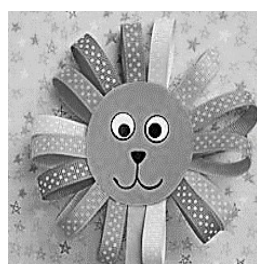
➤ AGORA, OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

ZOOLÓGICO	(XUXA)
ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)	IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!)
IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)	AGORA A HIENA (HAHAHAHA)
IMITE O LEÃO (GRRRAU)	VAMOS NOS DIVERTIR
AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)	CANTAR, CORRER, SORRIR
VAMOS NOS DIVERTIR	NUM LUGAR MÁGICO
CANTAR, CORRER, SORRIR	PRA GENTE SER FELIZ
NUM LUGAR MÁGICO	VEM BRINCAR NO ZOOLÓGICO
PRA GENTE SER FELIZ	ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)
VEM BRINCAR NO ZOOLÓGICO	IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)
IMITE O ELEFANTE (RRRRRR)	IMITE O LEÃO (GRRRAU)
ANDE COMO A GIRafa	AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)
	VEM BRINCAR NO ZOOLÓGICO!

- ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA PARA VOCÊ IMITAR TODOS OS BICHOS DA MÚSICA;
- FINJA QUE VOCÊ ESTÁ NUMA FLORESTA OU EM UM ZOOLÓGICO;
- EXPLORE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE CADA ANIMAL, BEM COMO, O SOM OU RUÍDOS QUE CADA UM PRODUZ;
- CANTE ALTO E BAIXO, AGUDO (FINO) E GRAVE (GROSSO), DIVERTINDO-SE COM A MÚSICA.

❖ **DEPOIS:**

- CONFECCIONE UM LEÃOZINHO, SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:
- 1- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E CORTE-A AO MEIO, EM UMA DAS PARTES VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CÍRCULO GRANDE E, NA OUTRA METADE, USE A RÉGUA E, RISQUE VÁRIAS LINHAS RETAS, NA POSIÇÃO HORIZONTAL;
 - 2- RECORTE O CÍRCULO E DESENHE OS OLHOS, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO, PINTE-O E RESERVE;
 - 3- PINTE A OUTRA METADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO E, EM SEGUIDA RECORTE SOBRE AS LINHAS RETAS QUE VOCÊ RISCOU, OBTENDO ASSIM, VÁRIAS TIRINHAS;
 - 4- PEGUE CADA TIRA, UNA PONTA COM PONTA, FICANDO A PARTE COLORIDA PARA FORA E, COLE ATRÁS DO CÍRCULO FORMANDO A JUBA DO LEÃO, CONFORME IMAGEM ABAIXO;





- 5- CRIE, EM OUTRA FOLHA OU NO SEU CADERNO, UM LINDO CENÁRIO PARA ESTE ANIMAL (PODE SER UMA FLORESTA COM MUITAS ÁRVORES, COM RIO, PONTE, OUTROS ANIMAIS, OU UM ENORME ZOOLOGICO, ETC). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO!
- 6- FINALIZE COLANDO O SEU LEÃOZINHO NESTE LUGAR QUE VOCÊ DESENHOU.
- 7- MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

CRIANÇAS, VOCÊS SÃO ESPECIAIS



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORES:

TURMA: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO DE 2020.

ÁUDIO DA PROFESSOR(A)	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio da professor(a) para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Repertório lexical relacionado aos brinquedos e jogos – <i>toys and games</i> .
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Conhecer e compreender, com apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam os brinquedos e jogos, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Assista ao vídeo de sugestão e faça a leitura do vocabulário juntamente com o áudio do(a) professor(a) sobre os jogos e brinquedos. - Desenhe e pinte os brinquedos e jogos de acordo com as sentenças.
COMO VAMOS REGISTRAR O	Vamos registrar através da cópia da data, do



QUE APRENDEMOS?

enunciado do exercício, como também pelo desenho e pintura dos brinquedos e jogos conforme as sentenças.

SUGESTÃO DE VÍDEO:

- **Brinquedos em Inglês | Nome dos Brinquedos em Inglês** – Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=oDKGmGgOquc&t=228s>

VOCABULARY – TOYS AND GAMES

Ball: bola

Bike: bicicleta

Car: carro

Doll: boneca

Doll's house: casa de boneca

Dominoes: jogo de dominó

Game: jogo

Jigsaw puzzle: quebra-cabeça

Kite: pipa

Let's play! : Vamos brincar!

Marbles: bolinhas de gude

My favorite toy is my...: Meu brinquedo favorito é meu/minha...

Plane: avião

Robot: robô

Skateboard: skate

Teddy bear: urso de pelúcia

Top: pião

Toy: brinquedo

Train: trem



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Date: July, _____, 2020 - English

1- Draw and color the toys and games. (Desenhe e pinte os brinquedos e jogos).

a) It is a ball.	b) It is a doll.
c) It is a kite.	d) It is a teddy bear.
e) It is a jigsaw puzzle.	f) It is a top.